Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Калининградский колледж управления»

ОДОБРЕНО на заседании Учебнометодического Совета от «30» октября 2025 г. Протокол № 81

СОГЛАСОВАНО Советом родителей (законных представителей) от «24» октября 2025г. Протокол № 10

Советом обучающихся

СОГЛАСОВАНО

от «27» октября 2025 г. Протокол №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»

09.02.13 ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф3.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном колледжем. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик: АНПОО «Калининградский колледж управления»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-фЗ-304); • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» • Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Устав АНПОО «ККУ»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме - 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования по очной форме - 2 года 10 месяцев

Исполнители	Директор Давыдова О.А.; заместитель директора по учебно-воспитательной
программы	работе Синюк Е.В., заместитель директора по воспитательной работе и
	набору Олексюк Е.О., кураторы учебных групп, преподаватели АНПОО
	«ККУ» члены Совета обучающихся, представители Совета родителей
	(законных представителей несовершеннолетних), представители
	организаций-партнеров.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее - РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Потрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России до 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания

th moethble pesylibration pearinsagnin input paining boenintaining		
Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных	
	результатов	
	реализации	
	программы	
	воспитания	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий	ЛР1	
свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном		
российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое		
единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий		
ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,		
способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,		
сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве		

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	JIP 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	JIP 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР8
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитани определенные субъектами образовательного процесса	я,
Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Проявляющий креативность, способность к самообучению, умению работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств	ЛР14
Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитани Определенные ключевыми работодателями	я,

Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда	ЛР 16
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	ЛР 17
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, отраслевыми требования качествам личности	іми к деловым
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 20
Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества	ЛР 21

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
междисциплинарного модуля	результатов реализации
мождиоциналициого модуля	программы воспитания
	программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
ООЦ. 01 Русский язык	JIP 1,2,5
ООЦ. 02 Литература	JEP 1,2,3,5
ООЦ. 03 Иностранный язык	ЛР 7,8,13,14
ООЦ. 04 Математика	ЛР 3,4,6
ООЦ. 05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ООЦ. 06 Физика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ООЦ. 07 Информатика	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8
ООЦ. 08 Обществознание	ЛР 1,2,3,4
ООЦ. 09 Естествознание	ЛР 5
ООЦ. 10 География	ЛР5
ООЦ. 11 Физическая культура	ЛР 1,2,7,9,11,14
ООЦ. 12 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР
	1,2,3,4,5,6,9,12,14,15,18,1
	9
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,13,14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР
	1,2,3,6,9,12,14,15,18,19
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1,2,7,9,11,14
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,10,16
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 1,4,9,10,13,18
СГ.07 Экологические основы природопользования	ЛР 2,4,10,16
Общепрофессиональный цикл	
1 1 1 ·	ı

ОП. 01 Элементы высшей математики	ЛР 4,13,14,15
ОП. 02 Дискретная математика с элементами математической	ЛР 3,4,10,11,13,14,15
логики	
ОП. 03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1,4,6,14,18,19
ОП. 04 Численные методы	ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19
ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной	ЛР 4,13,14,15,18,19
деятельности	
ОП. 06 Экономика отрасли	ЛР 2,3,4,7,13,18
ОП. 07 Основы проектирования баз данных	ЛР 1,2,5,8,13,23
ОП. 08 Информационные технологии	ЛР 1,2,5,8,13,23
ОП. 09 Основы проектирования информационных систем	ЛР 1,2,5,8,13,16,22,23
ОП. 10 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 22,28
ОП. 11 Операционные системы и среды	ЛР 2,4,10,16
ОП. 12 Технические средства информатизации	ЛР 13,14,15,18,19,20,21
ОП. 13 Основы исследовательской деятельности	ЛР 12,13,14,15,16,17,18,
	19, 20,21
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного	ЛР 1-21
интеллекта	
ПМ.02 Администрирование баз данных	ЛР 1-21
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного	ЛР 1-21
интеллекта	
ПМ.04 Цифровая экономика в информационных системах	ЛР 1-21
• •	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация- навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы АНПОО «ККУ» направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав АНПОО «ККУ»
- Календарный план воспитательной работы колледжа;
- Положение о Совете родителей (законных представителей);
- Положение о Совете обучающихся;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в АНПОО «Калининградский колледж управления» привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО

«ККУ», заместителей директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей, кураторов.

**	T± 0 0 0		
Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией		
	воспитательного процесса		
Заместитель директора по	Несёт ответственность за организацию воспитательной		
УВР	работы в профессиональной образовательной организации		
Синюк Е.В.			
Заместитель директора по	Организация, контроль образовательной деятельности в		
ВРи Н Олексюк Е.О.	части воспитания, профориентации		
Специалист отдела ВР и Н	Осуществление мотивации, организации, контроля и		
Вижингене Л.И.	координации воспитательной работой, социальная помощь и		
	поддержка обучающихся. Проведение групповых,		
	индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и		
	профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей,		
	оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью		
	и ОВЗ		
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий, практики с		
	учетом реализации программы воспитания		
Кураторы учебных групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по		
	всем модулям программы воспитания, вовлечение в		
	ключевые дела образовательной организации.		
	Осуществление взаимодействие с родителями.		
	Индивидуальное сопровождение обучающихся.		
	Осуществление воспитательной, диагностической,		
	адаптационно-социализирующей, информационно-		
	мотивационной, консультационной функции во внеучебное		
	время		
	Оказание методической помощи в подготовке и проведении		
	учебных занятий и мероприятий во внеурочное время		
	•		

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

АНПОО «ККУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий

Наименование	Основные требования	
Кабинеты, используемые для	Проведение всех видов дисциплинарной и	
учебной деятельности	междисциплинарной подготовки, лабораторной,	
	практической работы обучающихся и соответствующим	
	действующим санитарным и противопожарным правилам и	
	нормам.	
	Проведение всех видов дисциплинарной и	
	междисциплинарной подготовки, лабораторной,	
	практической работы обучающихся и соответствующим	
	действующим санитарным и противопожарным правилам и	
	нормам.	

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал, открытый стадион	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Медицинский кабинет	Волейбольная, футбольная площадки. Медицинское сопровождение

Информационное обеспечение воспитательной работы
Информационное обеспечение воспитательной работы в АНПОО «ККУ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.13

Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта направлено на:

- информирование о возможности для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

В АНПОО «ККУ» обеспечен доступ к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в компьютерных аудиториях, библиотеке, актовом зале, а так же во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

В АНПОО «ККУ» обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, создана электронная библиотека.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта на период 2026-2027 учебный год.

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ni

«Финансовая культура» https://fmcult.info/

отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.

В течение года проводятся:

индивидуальные и групповые консультации но умению справиться со стрессом во время учебы обучающиеся привлекаются к профессиональной ориентации школьников (мастер-классы) участие в волонтерских движениях добровольцев АНПОО«ККУ» посещение культурно-просветительских мероприятий сборы Совета обучающихся АНПОО «ККУ» 2 раза в месяц сборы Совета родителей АНПОО «ККУ» 2 раза в год

В план воспитательной работы могут вноситься изменения в течение года.

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/код ЛР	УЧАСТНИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ JIP 1,2,3,4Д 11	Обучающиеся всех курсов	АННОО«ККУ»	Директор, заместитель директора но УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
	Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» ЛР 1,2,3,4,5,11	Обучающиеся А 11(100 «ККУ»	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
	_	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп
	Мероприятия приуроченные к знаменательным датам в России	Обучающиеся всех курсов	АННОО «ККУ», внеурочные мероприятия	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
СЕНТЯ	БРЬ			
1	День знаний. Знакомство обучающихся с кураторами групп 1 курса. Инструктаж по техники безопасности, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности по внутреннему распорядку для обучающихся 1 курса. ЛР 1,2,3,4,5,6,11	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106 Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
	L	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106 Учебные аудитории	Директор,,, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.

	Классные часы по правовому воспитанию. Встреча с работниками правоохранительных органов. Беседа «Права и обязанности гражданина РФ» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Судья судебной коллегии Калининградского областного суда Станкевич Татьяна Эдуардовна
	Проведение Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного празднованию Дня знаний и направленного на подготовку детей к условиям различного рода ЧС ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Преподаватель БЖ
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.). Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106 Учебные аудитории	Директор,,, заместитель директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп.
2	Инструктаж по техники безопасности, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности по внутреннему распорядку для обучающихся 2,3, 4 курсов. ЛР 1-17	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Аудитория 106	Помощник директора по хозяйственной работе и режиму
2	Тренинг студентов-наставников «Знакомство с колледжем и между собой» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Совет обучающихся

2	День окончания Второй Мировой войны. Классный час - семинар ЛР 1-7	Обучающиеся 2 курса	Аудитория 106	Преподаватель истории, кураторы групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом ЛР 1-17	Обучающиеся 3 курса	Аудитория 106	Преподаватель БЖД
3	Уроки по основам правовых знаний, направленных на: формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106	Преподаватель БЖД
3	Беседа «Профилактика правонарушений среди молодежи» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Майор полиции Новикова Юлия
5	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) ЛР 1-5	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Заведующий библиотекой и преподаватель по дисциплине «Литература»
5	Беседа «Основы здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	Врач дермовенеролог
7	Урок-беседа ,посвященный датам воинской славы России	Обучающиеся 2 курса	Аудитория 106	Преподаватель истории, кураторы групп
7		Заказчики образовательных услуг	Аудитория 106	Отдел ВР и Н

8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса.	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины "Русский язык "
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" ЛР 1-6	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель БЖ
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. ЛР 1-17		Аудитория 106, спортивный зал, учебные аудитории	Медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений.
	Собрание совета обучающихся. Выбор актива. ЛР 1-5	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Организация работы патриотических клубов. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, Аудитория 106	заместитель директора по УВР, заместитель Директора по ВР и H, кураторы групп.
	Создание волонтерского объединения обучающихся. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей института	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп, преподаватель БЖ, совет обучающихся
7	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник ОГИБДД Шафер Максим Павлович

7	Классный час «Проведение информационно-мотивационной и разъяснительной работы по профилактике вирусных инфекций» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106 Аудитории института	Медицинский работник АНПОО ККУ
8	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни «Первенство колледжа среди учебных групп по волейболу (юноши, девушки)» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал и спортивная площадка	Преподаватели физической культуры
9	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НИС "ВИТЯЗЬ" http://world- ocean.ru/ ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса		Кураторы групп.
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор,,, заместитель Директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп, преподаватели физической культуры
12	Всемирный день трезвости ЛР 1-17	обучающиеся 1 курса	Аудитория 106	КРОО Трезвое поколение
16	ВЫСТАВКА НА БАЗЕ АНООВО КИУ (С УЧАСТИЕМ СОТРУДНИКА ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ Г .КАЛИНИНГРАДА) - «Край, возрожденный из руин» - «Российский флот в Отечественной войне» (воспитательное и культурнопросветительское мероприятие) ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов		Кураторы групп.
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Площадки городских музеев, выставочных комплексов	Преподаватели истории, члены Студенческого совета

29	Организационные классные родительские собрания (по плану кураторов) ЛР 1-17	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	групп.
	Профилактических мероприятий в части выработки у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским и террористическим проявлениям с разъяснением условий, при которых наступает уголовная ответственность, с приглашением представителей правоохранительных органов ЛР 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	-	нием представителей нительных органов.
	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, безопасности на водных объектах ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	групп.
	Физическое воспитание и формирование шорово 1 о образа жизни «Первенство института но футболу среди учебных ірупп» ЛР 1-17	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподава культуры	тели физической
30	Соревнования по пулевой стрельбе в ДОСААФ ЛР 1-5	Обучающиеся 1 курса по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	ДОСААФ ул.Озерная	заместител Н, куратор	ь Директора по ВР и ы групп.
<u>ЭК</u>	ТЯБРЬ				
	Международный день музыки культурно-массовое мероприятие с выездом в институт им. С.В.Рахманинова ЛР 1-17	Обучающиеся всех кур	сов Музыкальный институ С.В.Рахманинова	т им. Кур	аторы групп
	Лень пожилого человека: акция - поздравление ветеранов института ЛР 1-17	Обучающиеся всех кур	сов Посещения на дому ве	Дир	ректор,,, заместитель ректора по УВР, еститель Директора по

				и Н, кураторы групп.
	Тренинг студентов-наставников «Образ студента-первокурсника» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса, Совет обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы групп.
4	ПОСЕЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ ФРИДЛАНДСКИЕ ВОРОТА МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ	Обучающиеся 1 курса	Музейный комплекс - Фридландские ворота	Кураторы групп.
	ЛР 1-17	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация института	Аудитория 106	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
	Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление психотропных и психоактивных веществ ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Курсы адаптации для обучающихся нового набора JIP 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
12	Выборы новых кандидатов в Совет обучающихся J1P 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	Кураторы групп.
13	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ, (воспитательное и культурнопросветительское мероприятие) - «ЗНАКОМСТВО С МУЗЕЕМ ИММАНУИЛА КАНТА» Рассказ об истории Кафедрального собора, Кенигсберга-Капининграда, жизни, трудах, мировоззрении родоначальника немецкой классической философии Иммануила Канта. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 -2 курсов	Остров им.И.Канта	Кураторы групп.

	Беседы по профилактике вирусных инфекций. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Медицинский работник
	Проведение бесед с обучающимися техникума по разъяснению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России ЛР 1-17		Учебные аудитории	Кураторы групп.
		Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
4		Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки,	Директор,,,заместитель
	Классный час-семинар ЛР 1-17	o oy american a oypon	выставочных комплексов	Директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп.
4	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ (воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) - «Музей боевой славы Краснознаменной армии» ЛР 1-17	Обучающиеся АНПОО ККУ	Калининград, ул. Кирова, д. 7	Кураторы групп.
	Просмотр фильма «Союзники ОДКБ - 30 лет на страже коллективной безопасности» ЛР 1-17 ЛР 1-17	Обучающиеся 1 ,2 курсов	Аудитория 106	Кураторы групп.

25	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ, (воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) - «ЭКСКУРСИИ НА ФОРТЕ №1 ШТАЙН» ЛР 1-17	Обучающиеся АНПОО ККУ	Форт N 1 «Штайн», пос. Большое Исаково	Кураторы групп.
26	День донора - лекция ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106	Медицинский работник
27	День матери: фотогалерея на тему «О семейных ценностях» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
30	День Государственного герба Российской Федерации Тематические лекции о символике РФ ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели по дисциплинам обществознания и БЖ
	Проведение мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде, направленное на предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные группы ЛР 1-17	Обучающиеся АНПОО ККУ	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	ДРАМАТИЧЕСКИИ ТЕАТР ЛР 1-17 Посещение спектакля	Обучающиеся АНПОО ККУ	ул. Театральная, г. Калининград	Кураторы групп.
ДЕ	КАБРЬ			
1	День борьбы со СПИД классный час ЛР 1-17	Обучающиеся всех групп	Аудитория 106	Медицинский работник
1	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» ЛР 1-17		Учебные аудитории	Кураторы групп.

3	День неизвестного солдата открытые уроки по дисциплине "История" Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Открытые уроки по дисциплине "История"
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах- волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения ЛР 1-17	Общающиеся всех курсов.	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и И, кураторы групп.
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; ЛР 1-17	Общающиеся всех курсов.	Аудитория 106, холл	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и И, кураторы групп.
12	Лень Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание" JIP 1-17	Обучающиеся всех курсов	Холл, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. Открытые уроки по дисциплине «Обществознание» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Холл, учебные аудитории	Специалист по воспитательной работе и набору, преподаватели учебного предмета "Обществознание"
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
		Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся института	Аудитория 106	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.

		региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) тематические игры, квест игра «Студент - это Я» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки, холл колледжа	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция в институте. ЛР 1-17	Общающиеся всех курсов.	Аудитория 106, учебные аудитории	Специалист по воспитательной работе и набору, преподаватели учебного предмета "История"
Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Отдел ВР и Н.
Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «жизненные цели» ЛР 1-17	Обучающиеся 1,2 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	института, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) ЛР 1-17 День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) тематические игры, квест игра «Студент - это Я» ЛР 1-17 День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция в институте. ЛР 1-17 Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» ЛР 1-17 Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании ЛР 1-17 Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «жизненные	института, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) ЛР 1-17 День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) тематические игры, квест игра «Студент - это Я» ЛР 1-17 День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «пагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция в институте. ЛР 1-17 Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» ЛР 1-17 Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании ЛР 1-17 Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «жизненные цели» ЛР 1-17	института, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волоптер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) ЛР 1-17 День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) тематические игры, квест игра «Студент - это Я» ЛР 1-17 День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция в институте. ЛР 1-17 Участие во всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» ЛР 1-17 Участие во всероссийской акции памяти каблокадный Ленинград» ЛР 1-17 Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании ЛР 1-17 Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие поизтия как «ценность жизни», «жизненные цели» ЛР 1-17

2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Открытые уроки по дисциплине «История» Мероприятия в молодежном центре. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 106, учебные аудитории, холл	Специалист по воспитательной работе и набору, преподаватели учебного предмета "История"
8	подготовка группами презентаций «Великие ученые мира и их открытия» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Аудитория 106, учебные аудитории, библиотека	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и Н, кураторы групп.
10	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ МУЗЕЙ ЯНТАРЯ www.ainbermuseum.ru/liome/about ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ, (воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) «Калининградский областной историко-художественный музей» «Битва за Восточную Пруссию». Экскурсия с посещением трёхмерной панорамы «Кёнпгсберг-45. Последний штурм». Посетители познакомятся с основными этапами и героями ВосточноПрусской операции Красной армии. Кроме того, им представится уникальная возможность совершить путешествие во времени - увидеть город в апрельские дни 1945 года. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов		Кураторы групп.

15	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества Мероприятие «День белых журавлей» Классные часы. Встречи с ветеранами боевых действий. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл	Кураторы групп.
18	«Урок мужества», посвященный дню Защитника отечества. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл	Кураторы групп.
	Привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания) ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
21	Библиотечные часы «День Российской науки», «Международный день родного языка» ЛР 1-17	обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Русский язык» и заведующий библиотекой.
23	«День защитника Отечества» - подготовка и проведение праздника, посвящённого защитникам Отечества. Выпуск стенгазеты, посвящённой патриотическое празднику. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл	Кураторы групп.
23	Поздравления с праздником «Днем защитника отечества». Поздравление ветеранов ВОВ ЛР 1-17	Совет обучающихся	По адресу ветеранов	Кураторы групп.
23	Физическое воспитание и формирование здоровою образа жизни «Первенство среди студентов колледжа по армрестлингу (юноши, девушки).» Личное первенство среди студентов колледжа по шашкам.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал и спортивная площадка	Преподаватели физической культуры
	Личное первенство среди студентов по шахматам. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества			

(Организация и проведение бесед «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
]	МАРТ ень рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Круглый стол. ЛР 1-17	Обучающиеся 1—2 курсов.	Библиотека им.А.П.Чехова	Заведующий библиотекой
	Международный женский день. Праздничные мероприятия: квест, презентации, поздравления. Торжественный концерт-встреча с ветеранами педагогического труда, посвящённый празднику «Международный Женский день!» Выпуск школьной стенгазеты, посвящённой Международному женскому дню - 8 Марта ЛР 1-17		Аудитория 106	Директор,,, заместитель Директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп.
(110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
]	Организация и проведение экскурсий в памятные места города, обзорных экскурсий по городу. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.

17	(воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) «МУЗЕЙ «БУНКЕР» (УЛ. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ, 2А)» В ходе экскурсии посетители осмотрят уникальный музей, расположенный в бывшем немецком железобетонном бомбоубежище на глубине 7 метров. Рассказ посвящен штурму города-крепости Кёнигсберг войсками Красной Армии с 6 по 9 апреля 1945 года. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	ул. Университецкая, 2 А	Кураторы групп.
18	Лень воссоединения Крыма с Россией Тематические занятия по дисциплине «Обществознание». Классные часы, фотогалерея, участие в митинге. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по дисциплине «Обществознание»
18	Победы», посвященной взятию советскими войсками населённых пунктов на территории Восточной Пруссии в 1944-1945 гг. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	По запросу	Кураторы групп.
	для выпускников института круглый стол ЛР 1- 17	Обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по BP и H.
20	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ МУЗЕЙ "ФОРТ №5" ЛР 1-17 МУЗЕЙ КРИСТИОНИСА ДОНЕЛАЙТИСА ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.

27	Всемирный день театра Посещение спектакля в Калининградском	Активисты Совета		Заместитель директора по ВР иH.
	драматическом театра. ЛР 1-17	обучающихся.	драматический театр	ип.
27	День воды и Балтийского моря. Экологический квест. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп.
АΠ	РЕЛЬ			
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-19431 ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
3	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ФРИДЛАНДСКИЕ ВОРОТА МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ЛР 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	Кураторы групп.
9	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине штурма города-крепости Кенигсберг Чествование ветеранов штурмовиков, концертная программа. ЛР 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	Кураторы групп.
9	Посещение военно-патриотической реконструкции пленения советскими парламентёрами командующего немецкого гарнизона города-крепости Кёнигсберга-МУЗНЕЙ БЛИНДАЖ. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	ул.Университецкая, г.Калининград	Кураторы групп.
10	Всемирный день здоровья. Зарядка ЛР 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	

12	День космонавтики Посещение мероприятий на научно- исследовательском судне "Космонавт Виктор Пацаев" "Земляки-космонавты" - лекция на НИС "Космонавт Виктор Пацаев". Просмотр научно-популярного фильма "Космос. Шаг до старта" ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса .	Музей Мирового океана г. Калининград	Директор, заместитель Директора по УВР, заместитель Директора по ВР и Н, кураторы групп.
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» JIP 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, отдел полиции Ленинградского района	Кураторы групп.
12	Курирование волонтерами колледжа Ветеранов ВОВ с ограниченными возможностями здоровья ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	По адресу ветеранов	Отдел ВР и Н, Совет обучающихся
12	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни «Первенство колледжа по футболу и волейболу (юноши, девушки)» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры
13	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ. ОСТРОВ КАНТА: СКВОЗЬ ВРЕМЯ Экскурсия по острову Канта ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Остров им.И.Канта	Кураторы групп.
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.

19	Патриотическая акция «Поезд Памяти», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне. ЛР 1-17	Совет обучающихся	По запросу	Кураторы групп.
20	Конференция «Знаем. Помним. Гордимся» ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДС КОЙ ОБЛАСТИ "КОРАБЕЛЬНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
22	Всемирный день земли ЛР 1-17	Обучающиеся АНООВО КИУ	Учебные аудитории	Кураторы групп.
27	День российского парламентаризма ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, администрация г. Калининграда	Кураторы групп.
	Изучение практики проведения кураторами классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
MA	И			
	Подготовка к 1 и 9 Мая, к акции «Бессмертный полк» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Работа волонтерских отрядов с ветеранами ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	По запросу	Кураторы групп.
1	Праздник Весны и Труда ЛР 1-17		Центральный парк	Кураторы групп.

9	Лень Победы Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» Тематические классные часы, посвященные Дню Победы Участие в митинге, посвященному празднованию Дня Победы. Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Пл. Победы	Кураторы групп.
	3D - ТУРЫ ПО ОБЪЕКТАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ БАГРАТИОНОВСКИЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ И КРАЯ ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
18	ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ, (воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) МУЗЕЙ-КВАРТИРА ПЕРВЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского, г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, 27/31, Калининград +7 (4012) 642-712	Кураторы групп.
19	День детских общественных организаций России ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
24	День славянской письменности и культуры ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп.
	Тематические классные часы по профилактике детской безопасности в летний период, в том числе по информационной безопасности ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп.
ИЮ	ОНЬ		•	
1	День защиты детей ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
6	День русского языка ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.

7	ПОСЕЩЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОГО ЗООПАРКА (воспитательное и культурно-просветительское мероприятие) "Прогулка с Директором". Экскурсия из цикла «Другой зоопарк» Рассказ о современных и исторических объектах зоопарка, знакомство с самыми популярными или самыми редкими животными. Прогулка с Директором - это шанс узнать все самые свежие новости из первых уст. ЛР 1-17	Обучающиеся 1 курса		Кураторы групп.
12	День России ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
14	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816) ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп.
22	День памяти и скорби ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
27	День молодежи ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
		ИЮЛЬ		
8	День семьи, любви и верности ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Торжественное вручение дипломов выпускникам ЛР 1-17	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
30	День Военно-морского флота ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.
	Анализ воспитательной работы за 2025-2026 уч.год	Совет обучающихся	Учебные аудитории	Отдел ВР и Н
	Планирование воспитательной работы на 2026- 2027 учебный год	Совет обучающихся	Учебные аудитории	Отдел ВР и Н

AB	АВГУСТ					
12	День физкультурника ЛР 1-17	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Учебные аудитории, спортивная площадка	Кураторы групп.		
	День Государственного флага Российской Федерации ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп.		
27	День российского кино ЛР 1-17	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп.		
	Мониторинг воспитательной работы, выявление проблем. Контроль за трудоустройством выпускников. ЛР 1-17	Совет обучающихся	Учебные аудитории	Отдел ВР и Н		